

INFORMACION

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DEL HOSPITAL CENTRAL DE LAS FF.AA.

Servicio de Psicología Adolescente

TALLERES DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS CHILDRE

Ps. Mercedes Navarro

El Programa de Filosofía para Niños surge hace treinta años en los Estados Unidos. Su creador el profesor universitario Dr. Matthew Lipman, lo crea ante la constatación de las dificultades de sus alumnos para pensar lógicamente y con autonomía .

“En el devenir de los niños por el sistema educativo formal, van perdiendo la natural curiosidad con que ingresan y se van educando para responder lo que esperan que ellos respondan” dice Lipman.

Es así que plantea los objetivos del Programa fundamentalmente:

- ⇒ devolverle el sentido a la experiencia educativa entregar herramientas para pensar lógicamente.
- ⇒ desarrollar la creatividad, la posibilidad de un pensamiento divergente y original.
- ⇒ desarrollar la cooperación que permita el crecimiento personal e interpersonal
- ⇒ desarrollar la capacidad de reflexión ética.

Los resultados de la aplicación sistemática, ha dado excelentes y rápidos cambios favorables en los logros cognitivos de los niños y aunque más lentos, también formas más maduras y sociables de comportarse.

En nuestra Institución, el Programa de Filosofía para Niños se aplica desde junio del 2001, constituyéndose en una novedad para nuestro medio.

Se constata, después de dos años de trabajo con esta Metodología, que los mayores cambios se han detectado:

- ⇒ en el ámbito educativo, con mejores logros académicos y mayor estabilidad emocional en su inserción social
- ⇒ en el ámbito familiar, con una mejor adecuación vincular
- ⇒ a nivel personal, con una mayor autoestima y valía personal

Los Talleres están a cargo de la **Ps. Mercedes Navarro**. Psicóloga, Psicoterapeuta; se formó en esta especialidad en “El Centro Latinoamericano de Filosofía para Niños” (México), en la Universidad

Católica de Chile (Santiago) y en la Universidad de Chile (Santiago).

La derivación se hace a través de los Psicólogos y Psiquiatras Infantiles de nuestra Institución, quienes

PHILOSOPHY WORKSHOPS FOR

están en conocimiento del perfil de los asistentes a los mismos.

The Program of Philosophy for Children started in the United States thirty years ago. Dr. Matthew Lipman created it when he confirmed his students' difficulties to think logically and autonomously.

“In the passage of children through the formal education system, they start losing the natural curiosity of the beginning and they are educated in order to answer what they are expected to answer” Lipman said.

Thus, he states the Program's objective, fundamentally:

- ⇒ *to return the sense of educational experience and give tools in order to think logically*
- ⇒ *to develop creativity, the possibility of a diverging and original thought*
- ⇒ *to develop cooperation allowing for personal and interpersonal growth*
- ⇒ *to develop the capacity for ethical reflection.*

Results from the systematic application have been excellent, fast and favorable outcomes in the children's cognitive achievements and although they are slower, there have been also more mature and sociable behaviors.

In our Institution, the Program of Philosophy for Children is applied since June 2001, and it constituted an innovation in our area.

After two years of work with this Methodology, it is confirmed that the greatest changes have been detected:

- ⇒ *in the education area, with better academic achievements and a greater emotional stability in their social insertion*
- ⇒ *in the familial environment, with a better bonding adaptation*
- ⇒ *at a personal level, with a greater self-esteem and personal value.*

Psychologist Mercedes Navarro, Psychotherapist, is in charge of the workshops, she trained in this specialty at the “Latin American Center of Philosophy for Children” (Mexico), at the Catholic University of Chile (Santiago) and the University of Chile (Santiago).

Referral takes place through Children Psychologists and Psychiatrists from our Institution, who are familiar with the profile of those who attend.